

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образованию
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
Я. Ю. Радюкова
« » 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Наименование программы **«Социально-экономические и
политические проблемы в курсе обществознания»**

Объем: 64 часа

Тамбов 2024

Составители программы:

Попова Ю.Н. – учитель кафедры профильной довузовской подготовки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена на заседании кафедры довузовской подготовки ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный Университет имени Г.Р. Державина» 16.09.2023 г. Протокол № 5.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социально-экономические и политические проблемы в курсе обществознания» разработана на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Нормативная база для разработки дополнительных образовательных программ:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель программы: осуществление технологии выполнения тематических заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ.

Задачи программы:

1. Углубление и развитие знаний учащихся по курсу обществознания за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка.

2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсий КИМ по курсу обществознания.

3. Изучение отдельных тем предмета обществознания в виде различных письменных заданий, в том числе подобных ЕГЭ.

4. Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий.

5. Приучение учащихся к различным формам тестовых работ.

6. Разработка психолого-педагогических рекомендаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Социально-экономические и политические проблемы в курсе обществознания» **направлено на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию слушателей;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

По окончании обучения слушатели должны:

знать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия

человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

владеть приёмами:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Процесс обучения предполагает освоение теоретического учебного материала, выработку и (или) совершенствование практических навыков.

Формы работы: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа.

При **самостоятельной работе** обучающиеся пользуются учебными и учебно-методическими пособиями из списка литературы, материалами интернет-сайтов.

Контроль за качеством усвоения учебного материала осуществляется посредством промежуточной аттестации, а также по итогам отдельных разделов, тем.

Формы промежуточного контроля:

- 1) тестирование (пробник)
- 2) Контрольная работа

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Условия реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: индивидуальный подход к слушателям курсов (возможно использование компьютерных технологий).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество во часов
	Раздел 1. Общество и человек	12
1.	Тема 1. Общество как динамическая система	2
2.	Тема 2. Деятельность как способ существования человека	2
3.	Тема 3. Познание	4
4.	Тема 4. Духовная культура	2
	Выполнение тестовых заданий по разделу	2
	Раздел 2. Социальные отношения	10
5.	Тема 5. Социальная стратификация и дифференциация	2
6.	Тема 6. Социальные статусы и роли	2
7.	Тема 7. Социальная мобильность	2
8.	Тема 8. Социальные институты и социальные группы	2
	Выполнение тестовых заданий по разделу	2
	Раздел 3. Политика	10
9	Тема 9. Форма государства	2
10	Тема 10. Высшие органы власти в РФ	2
11	Тема 11. Политические партии	2
12	Тема 12. Избирательные системы и демократические выборы	2
	Выполнение тестовых заданий по разделу	2
	Раздел 4. Экономика	12
13	Тема 13. Факторы производства и факторные доходы	2
14	Тема 14. Экономические системы. Несовершенства рынка.	2
15	Тема 15. Рынок. Фирма в экономике	2

16	Тема 16. Безработица	2
17	Тема 17. Монетарная и фискальная политика	2
	Выполнение тестовых заданий по разделу	2
	Раздел 5. Право	12
18	Тема 18. Право в системе социальных норм.	2
19	Тема 19. Система Российского права .Основные отрасли российского права	2
20	Тема 20. Понятие и виды юридической ответственности	2
21	Тема 21. Гражданские и уголовный процессы	2
22	Тема 22. Правоохранительные органы и судебная система.	2
	Выполнение тестовых заданий по разделу	2
	Итоговое тестирование	2
	Разбор и анализ работы	2
	Итоговая контрольная работа в формате второй части ЕГЭ	2
	Разбор и анализ работы	2
	Итого	64